1. Читаємо п1.
2. Чи міркували ви над питанням, чим живе відрізняється від неживого? Чим? Камінь на дорозі живий? Ні? Чому?
3. Що нового ви дізналися, вивчаючи параграф? Випишіть у зошит основні ознаки живого.
4. Діти, не забуваємо, що ви розпочали вивчати новий предмет – біологія. У вас повинен бути робочий зошит, у якому ви будете працювати.

Отже, **біологія** - це наука, що вивчає життя в усіх його проявах.

1. Уважно прочитайте висновок у кінці параграфа. Чи все ви виписали до зошита?
2. Виконайте завдання. Письмово дайте відповідь на запитання. Ви підібрали гілку під деревом взимку, а іншу зрізали з дерева. А дома переплутали. Як довести, яка з них жива, бо вона тільки но зрізана з дерева?
3. Дом\\завдання. Вивчити п1. Виписати у дві колонки живі та неживі об’єкти із переліку: рак, сорока, опеньок, ніж. Пробірка, терези, ластівка, туман.

Конспект уроку

Мета: повторити ознаки живого із курсу природознавства, навчитись аргументовано пояснювати свій вибір.

План

1. Вивчення нового матеріалу

== Усе живе, що населяє Землю, вивчає наука біологія (від грец. біос — життя і логос — вчення). Учені-біологи з’ясовують особливості будови різних організмів, як вони живляться, ростуть, розмножуються, розселяються, які умови проживання їм необхідні. І, звичайно, вчених найбільше цікавлять властивості організмів, які корисні або шкідливі для людини.

Отже, біологія - це наука, що вивчає життя в усіх його проявах.

== Усім організмам **властивий подібний хімічний** склад, тобто вони побудовані з тих самих хімічних речовин (органічних та неорганічних). Організми можуть утворювати різні органічні речовини: білки, вуглеводи, ліпіди та нуклеїнові кислоти.

Білки необхідні для росту організмів насамперед як будівельний матеріал. Серед ліпідів найбільш поширені жири. Під час хімічного розкладання ліпідів виділяється велика кількість енергії. До вуглеводів, наприклад, належить глюкоза. Об’єднуючись між собою, молекули глюкози утворюють крохмаль. Його запасають рослини. Здебільшого вуглеводи мають значення як енергетичний матеріал.

Усі організми відрізняються один від одного. Збереження інформації про будову та особливості кожного організму забезпечують нуклеїнові кислоти. Вони мають складні наукові назви. Для спрощення користуються скороченими назвами, наприклад ДНК.

**ДНК** - сполука, яка має вигляд подвійної спіралі .**Вона зберігає спадкову інформацію** про ознаки організму. Ця інформація передається від одного покоління організмів певного виду до іншого.

Усі організми залежать від навколишнього середовища. Саме з нього вони дістають поживні речовини, тобто **живляться**. Речовини, які надходять до організмів, розкладаються на простіші. Унаслідок цього вивільняється енергія, яка використовується для забезпечення потреб організму (утворення власних речовин, руху, розвитку).

Для розкладання органічних речовин необхідний кисень. Його організми вбирають з повітря під час **дихання.**

Ще однією властивістю живого **є подразливість**. Це здатність організму змінювати прояви життєдіяльності у відповідь на дію подразника (зміну температури, вологості, освітленості тощо). Подразливість проявляється в тому, що організми здатні сприймати різні подразники довкілля й реагувати на них. Наприклад, якщо поставити рослину в темне приміщення й увімкнути електричну лампу, через певний час рослина почне рости в бік джерела світла.

Характерною властивістю організмів є їхня **здатність до рухів**. Як рухаються тварини, ми бачимо щодня (птахи літають, риби плавають, ссавці бігають). Ми також ходимо, бігаємо тощо. Рослини здаються нерухомими. Але щойно ви переконалися, що рослини змінюють положення своїх листків і стебел залежно від напрямку променів світла (поспостерігайте за кімнатними рослинами). Рослина квасоля після заходу сонця опускає свої листки, а вранці, навпаки, піднімає їх догори. Якщо доторкнутися до мімози соромливої, її листочки складуться .

Усі організми **ростуть**, збільшуючи свої розміри та масу. При цьому одні з них (наприклад, дерева, чагарники) ростуть протягом усього життя, а інші (наприклад, птахи, людина) - упродовж лише певного часу. З невеликої насінини, висадженої в ґрунт, виростає рослина. Червоподібна гусінь, що живиться листками рослин, через певний час стає нерухомою лялечкою. З неї потім розвивається крилатий метелик, який споживає нектар квіток. Ці приклади свідчать про ще одну властивість організмів - **здатність до розвитку.**

Усі організми розмножуються, відтворюючи собі подібних. Якби цього не відбувалося, життя на нашій планеті через певний час зникло б.

1. УЗАГАЛЬНИМО ЗНАННЯ

* Організми відрізняються від тіл неживої природи хімічним складом, клітинною будовою, здатністю живитися, дихати, рухатися, розмножуватися, рости й розвиватися.